

# Congresso 2018 Alpinismo Giovanile CAI



Il Progetto Educativo e  
l'Alpinismo Giovanile. 30  
anni insieme: superare gli  
ostacoli per costruire il  
futuro.



# Suggerimenti

EDUCARE

**DA EDUCERE: TIRARE FUORI POTENZIALITA'  
OVVERO RICONOSCERE POTENZIALITA'  
POSITIVE NEI GIOVANI**



# Riflessioni

**Tali potenziali risorse devono sgomitare e districarsi per sopravvivere in una società costruita su alcuni paradossi : meno aspettative/ più successo meno guadagni/più spese, il tutto possibilmente facendo poca fatica. il tutto ancora giocato ad alta velocità, con cambiamenti repentini, non sempre sequenziali.**



# Riflessioni

**Abbiamo offerto ai giovani una società costruita e proposta per consumare esperienze a tutti i costi. Stupirsi che i giovani consumino in tal modo anche alcool e droghe e trasgressioni è negare le nostre responsabilità sociali in quell'evitare le "fatiche" etiche e di coerenza, che stranamente alla fine ci trova tutti fratelli.**





# Suggerzioni

## RISCHIO

EVENTUALITA' DI SUBIRE E PROCURARE UN DANNO

Il valore del rischio si nutre della consapevolezza del rischio che spesso manca

le azioni rischiose diventano azioni qualunque, ripetibili, imitabili, di contesto per certi versi virtuali come le varie pubblicità ci offrono.



# Suggerzioni

Oggi serve Educare al rischio non semplicemente cercare strumenti per eliminarlo e credo che molti abbiano abdicato a tale compito in conseguenza della perdita di valori collettivi che sostenevano ruoli e scelte nonché valori individuali

**stesse parole significati diversi**



# Suggerimenti

## REGOLA

**RIFERIMENTO NORMATIVO DELL'AGIRE  
NORME SUGGERITE DALL'ESPERIENZA O DALLA  
CONSUETUDINE CONDIVISA**



# Suggerimenti

**Ma condivisa da chi?**

**Il crollo dei valori collettivi ha permesso il diffondersi di regole del gioco (al di là di quelle ufficiali/legislative) per giovani e meno giovani che puntano alla condivisione di contesto e di quel solo contesto.**

**Posti diversi regole diverse**







# **TRASGRESSIONE**

**DEVIAZIONE DA UN COMPORTAMENTO  
ACCETTATO O IMPOSTO DALLA MAGGIORANZA**

**DELIBERATA INFRAZIONE DI UNA NORMA**





## Suggerzioni

Se quello velocemente condiviso, rispetto alle regole, parafrasando Winnicot è “sufficientemente vero” ne consegue che **i comportamenti trasgressivi** perdono “generalmente di significato” al punto da non essere quasi mai colti come trasgressivi, ma vissuti come comportamenti normali per le regole/mode di quello specifico contesto del divertimento e non



# Suggerzioni

## Il senso comune

La mancanza di un “senso comune” depositato in tempi sufficientemente lunghi per essere condiviso e interiorizzato, rispetto a regole e norme giuridico-istituzionali

oltre che a lasciare sempre più ai “giudici del momento” le singole interpretazioni (chiaramente creando malcontento)

rischia di demandare alla “Legge Forte” l’unico modo di gestione dei conflitti sociali e questo approccio, anche se con l’approvazione di una silenziosa moltitudine, è culturalmente, nonché storicamente, estremamente pericoloso.





## Suggerzioni

**Sempre se è “sufficientemente vero”, ne consegue una sorta di “accettata” schizofrenia di appartenenza per potersi trovare bene in luoghi e ruoli che seguono regole e modellano comportamenti di contesto, spesso contraddittori tra loro.**

**(sindrome della finestra inglese)**



Chiolet  
COL del BALÙ

Pizol di Petral	190
Col del Balù (cont. S6)	843 984
Casa di Vescovo (cont. S6)	840 107
Plakans	
357 Pizzo Isolge	190
358 Pizzo	740
359 Pizzo	740
356 Miliaga Tosi (cont. S6)	
357 Miliaga Tosi (cont. S6)	
358 Miliaga Tosi (cont. S6)	
359 Miliaga Tosi (cont. S6)	





## Suggerzioni

**L'alchimia trovata nel post moderno che stiamo vivendo è generalmente la perdita di spessore del "senso" a vantaggio dello spessore dell'"apparenza" e della fugace e modificabile "appartenenza" il tutto condito da velocità e cambiamento necessario per essere "in auge o fashion"**

**Tutto ciò è stato definito da Bauman: vita liquida.**





## Suggerzioni

**SE LA SCIENZA MIRA A SEMPLIFICARE UN  
PROBLEMA AL CONTRARIO UN APPROCCIO  
ERMENEUTICO VUOLE RESTITUIRCELO NELLA SUA  
COMPLESSITA' ORIGINARIA**

**EDUCARE E' COMPLESSO**



# Suggerzioni

**NEL POST-MODERNO (PATHOS) LA SOSTANZA E' LIQUIDA: UTILITA', FUNZIONE E NECESSITA' NON HANNO LA STESSA IMPORTANZA PRIORITARIA**

✓ **NEL POST-MODERNO (PATHOS) L' ESPERIENZA DEVE FINIRE. (GENERAZIONE DELLE «E»)**

**PAROLE COLLEGATE: FRAGILITA', CAMBIAMENTO, FRAMMENTAZIONE, VELOCITA', BISOGNO EMOTIVO, CONFUSIONE.**



- Pass da Casin Sud 4.94
- Capanna del Forno CAS 4.3
- Pian Carin 20 min
- Passo del Muretto Chiarigio (1) 2.2h / 4.5h
- Orden / Diga 50 min
- Maleja 1 h
- Passo del Lago 30 min
- Valle Sabotik 1.4h
- Alba 2.2h
- Lago di Bissaberg 1.5h

963



## Suggerzioni

**ANDIAMO TALMENTE VELOCI (NON FERMANDOCI  
A DAR SENSO AD ESPERIENZE, COSE E RELAZIONI)  
CHE L'ALTRO "NON ESISTE", ESISTIAMO SOLO NOI  
E IL NOSTRO PUNTO DI VISTA.**







Suggerzioni

**EDUCARE**

**EDUCERE- tirare fuori da dentro  
(atto maieutico- la levatrice)**

**Ovvero**

**Crederne nelle potenzialità dei GIOVANI  
(credito positivo)**





Suggerzioni

## RISCHIO

- **Eventualità di subire o procurare un danno**
  - **Il valore del rischio si nutre della consapevolezza del rischio**
  - **Educare al rischio non negarlo o nascondere**





# Suggerzioni

## REGOLA

- **Riferimento normativo dell'agire con norme suggerite dall'esperienza o dalla consuetudine condivisa**
- **IL crollo di Valori condivisi ha portato a regole di contesto**



# Suggerzioni

## TRASGRESSIONE

- **Deviazione da un comportamento accettato o imposto dalla maggioranza**
- **Deliberata infrazione di una norma**
- **Se non c'è una regola condivisa non può esistere la Trasgressione**